

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

г. Кемерово

14 ФЕВ 2018

ПРИКАЗ №

65/10

Об утверждении Положения о реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения

В соответствии с решением Ученого совета КемГУ от 20 апреля 2016 г. «О делегировании полномочий Ученого совета КемГУ научно-методическому совету» в части утверждения локальных документов, касающихся вопросов организации учебной, учебно- и научно-методической деятельности в рамках полномочий совета и решением научно-методического совета КемГУ от 14 февраля 2018 г. об утверждении Положения о реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения, на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

п р и к а з ы в а ю :

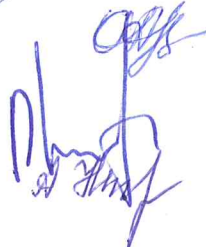
1. Утвердить Положение о реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения (приложение № 1 к настоящему приказу) (далее - Положение).
2. Положение вступает в силу с момента подписания настоящего приказа.
3. Начальнику методического отдела УМУ передать текст Положения для размещения на сайте КемГУ в разделе «Документы».
4. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и деканов факультетов с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор



А. Ю. Просеков

Приказ подготовил
начальник методического отдела УМУ



О. А. Архипова

Согласовано:
Проректор по учебной работе
Начальник юридического отдела

Р. М. Котов
А. В. Непомнящий

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Назначение

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения определяет цель, задачи, требования и условия разработки, организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе итоговой аттестации, по образовательным программам профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. Область применения

Настоящее Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях КемГУ при реализации программ профессионального обучения.

3. Термины, обозначения, сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

зачет–1) аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного выполнения слушателем лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов (работ), освоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной рабочей программой. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям; 2) форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний слушателей, а также сформированности умений и навыков: проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке. Может проводиться с применением тестирования;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися программы профессионального обучения;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность слушателя к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации, подтверждающая соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый программой профессионального обучения;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, формы аттестации, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у слушателей мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

профессиональное обучение – вид обучения, который направлен на приобретение профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих), в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

промежуточная аттестация – аттестация слушателей по предметам, курсам, дисциплинам учебного плана программ профессионального обучения;

слушатель (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее программу профессионального обучения;

слушатель с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ограниченными возможностями здоровья) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

фонд оценочных средств итоговой аттестации – комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний, умений, навыков и компетенций запланированным результатам обучения;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

3.2. Обозначения и сокращения:

ИАК – итоговая аттестационная комиссия;

КемГУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»;

ППО – программа профессионального обучения;

ПОПП – программа профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

ПОППр – программа профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих;

ПОПК – программа профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, реализуемым в КемГУ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Программы профессионального обучения реализуются в КемГУ в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития граждан, обеспечения соответствия их квалификации требованиям профессиональных стандартов, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.3. Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются КемГУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Программы профессионального обучения утверждаются Научно-методическим советом-КемГУ.

4.4. Образовательный процесс по программам профессионального обучения в КемГУ может осуществляться в течение календарного года.

5. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения

5.1. Зачисление в число слушателей по программе профессионального обучения производится приказом КемГУ на основании личного заявления, договора об образовании на обучение по программам профессионального обучения, заключаемыми с физическим и (или) юридическими лицами.

Зачисление в число слушателей по ППО сотрудников КемГУ производится на основании приказа ректора.

Для зачисления на программы профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих и (или) программы профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих, служащих дополнительно представляется документ, удостоверяющий квалификационный разряд, классе, категорию соответствующей профессии рабочего, должности служащего (или иные удостоверяющие документы).

5.2. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Прохождение обучающимися профессионального обучения допускается одновременно с получением среднего общего образования. Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования в КемГУ может быть организовано путем реализации отдельной программы профессионального обучения для обучающихся по программе среднего общего образования.

При зачислении на ППО, имеющие ограничения, предусмотренные профессиональными стандартами для профессий и должностей по возрасту, полу, состоянию здоровья и др., учитываются указанные факторы в соответствии с профессиональной направленностью программы и особенностями организации труда по профессии и (или) должности и указываются в программе.

5.3. Продолжительность обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой КемГУ на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Продолжительность освоения обучающимися ППО по индивидуальному учебному плану может быть изменена КемГУ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком конкретной программы профессионального обучения.

5.4. Обучение может проводиться индивидуально и (или) в группах. Количество человек в группе не менее 2, но не более 100.

5.5. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, формируемым КемГУ, при этом режим занятий для лиц старше 18 лет устанавливается не более 8 академических часов в день, а для лиц от 14 до 18 лет

не более 4 академических часов в день. Занятия могут проводиться в периоде 8-00 до 21-00 с перерывом на обед не менее 30 минут. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

5.6. Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливаются КемГУ в соответствующей программе профессионального обучения, учебном плане, календарном учебном графике.

5.7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.8. Освоение программы профессионального обучения возможно на иностранном языке.

6. Разработка программ профессионального обучения

6.1. Объем программы профессионального обучения (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки слушателя при освоении конкретной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

6.2. Объем программы профессионального обучения не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы.

6.3. Структура программы профессионального обучения включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, другие компоненты, определяемые разработчиком соответствующей программы самостоятельно.

7. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения

7.1. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

7.2. Квалификационный экзамен проводится КемГУ для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

7.3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

7.4. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

7.5. Для проведения итоговой аттестации слушателей по каждой программе профессионального обучения формируются итоговые аттестационные комиссии (ИАК), состав которых утверждается приказом ректора. Итоговые аттестационные комиссии формируются из ведущих преподавателей и научных сотрудников КемГУ, а также приглашенных специалистов, представителей работодателей, их объединений. Возглавляет ИАК председатель, как правило, из числа приглашенных специалистов, представителей работодателей. В составе ИАК должно быть не менее 2 членов без учета Председателя ИАК.

7.6. Программа, форма проведения и фонды оценочных средств квалификационного экзамена определяется в соответствии с программой профессионального обучения, соответствующими профессиональными стандартами и (или) квалификационными требованиями.

7.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

8. Оценка качества освоения программ профессионального обучения

8.1. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в форме промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

8.2. Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего оформляется на бланке, образец которого утверждается приказом ректора (проректора).

8.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ППО, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится КемГУ на бумажных и (или) электронных носителях.

8.4. Сроки хранения документов по программам профессионального обучения:

№ п/п	наименование документа	срок хранения
1	Программа профессионального обучения	3 года
2	Расписание занятий	1 год
3	Документы текущего контроля и промежуточной аттестации	5 лет
4	Протоколы квалификационных экзаменов	50 лет
5	Личные дела слушателей, в том числе заявления, индивидуальные учебные планы и др.	5 лет
6	Договоры с юридическими, физическими лицами	5 лет

9. Особенности организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание ППО и условия организации обучения инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой профессионального обучения, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

9.2. Разработка и реализация адаптированных программ профессионального обучения осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

9.3. В КемГУ создаются специальные необходимые условия для освоения программ профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно, использование специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организации и др.

9.4. Обучение инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями ППО, так и в отдельных группах.

10. Порядок внесения изменений и дополнений

10.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректора на основании решения Научно-методического совета КемГУ (или другого совета в части делегированных полномочий).
